

**Анализ методической работы
МОУ Скудинской основной общеобразовательной школы в 2024-2025
учебном году.**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителя является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работка над методической темой школы;
- работка методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, городских и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, области.

Коллектив школы работал над темой «Развитие у обучающихся навыков самостоятельности в приобретении знаний как составная часть дифференцированного обучения»

Основная цель: обеспечение получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников и ориентированного на саморазвитие личности школьника.

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

- внедрение достижений передового педагогического опыта;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками;
- приобщение коллектива к научно-исследовательской работе по актуальным проблемам школы;
- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;
- предупреждение и преодоление формализма и перегрузки педагогической деятельности;

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров
- работа с методическими объединениями
- повышение профессиональной подготовки учителей

Качественный состав педагогического коллектива

В 2024-2025 учебном году в МОУ Скудинской школе работали 2 методических объединения:

- МО учителей-предметников,
- МО классных руководителей.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Круглые столы
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров:

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют педагогических работников.

-по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	1	
Учителя II ступени обучения	2	3

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С Iквалификационной категорией	Соответствие должности
2	2	2

по возрасту:

Моложе 25	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
-	-	3	2	1

по полу:

мужчины	женщины
2чел.	4 чел.

На конец 2023-2024 учебного года было подано на аттестацию педагогических работников в 2024-2025 учебном году 1 заявление.

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии.

График открытых уроков был составлен по предложениям методического объединения . Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках дидактические материалы(аудио, видео, компьютерные).

По плану работы МО учителей- предметников были проведены уроки: по литературному чтению (1 класс) «Гласный звук у, заглавная и строчная буквы Уу» учитель Лебедева О.М., по физической культуре(1-4 класс) «Подвижные игры» учитель Вихров А.Б., открытый урок по математике (5 класс)«Понятие дроби» учитель Карпова Л.В., по географии (7 класс) «Природа Антарктиды» учитель Остроумова С.В., по русскому языку (8 класс) «Обос浓厚ные обстоятельства» учитель Павлов В.Н.

Также были заслушаны и обсуждены доклады: «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики средствами ИКТ – технологий» Карпова Л.В., «Стратегии смыслового чтения. Приёмы работы с текстом по формированию читательской грамотности на уроках

русского языка и литературы» (Павлов В.Н.), «Особенности применения современных образовательных технологий в процессе преподавания физической культуры в школе» (Вихров А.Б.), «Системно – деятельностный подход в рамках ФГОС начальных классов» (Лебедева О.М.)

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы учащихся на уроках. По плану внутришкольного контроля посещались уроки, проводились открытые уроки, заседания МО учителей - предметников.

В этом учебном году прошла дистанционные курсы Терентьева Т.И. по теме «Практико – ориентированное обучение основ безопасности и защиты Родины»

В 2024-2025 учебном году было проведено 6 заседаний МО классных руководителей.

По плану работы МО классных руководителей был проведен доклад: «Современные подходы к планированию воспитательной деятельности» (Карпова Л. В.)

«Карпова Л.В.приняла участие в районном конкурсе «Учитель года -2025». 3-ий Всероссийский конкурс «Педагогические достижения» по теме «Комплекс математических упражнений для стимулирования вычислительных способностей учащихся 5 класса» (Педагогическая академия РФ г. Москва» 1 место.

Федеральный научно – методический сборник № 7 « Образование. Дети. Творчество.» Публикация «Творческие задания на уроках геометрии»

Методическое объединение классных руководителей свою задачу видит в том, чтобы каждый классный руководитель повысил свой теоретический, научно – практический уровень в вопросах психологии и педагогики воспитательной работы, повышал мастерство классного руководителя.

Были проведены такие внеклассные мероприятия: «Семья и семейные ценности» (Остроумова С. В.), «Твоё здоровье» (Лебедева О.М.), «Весёлые старты» (Вихров А.Б.)

Обучающиеся школы принимали активное участие во многих районных мероприятиях и добивались неплохих результатов .

Приняли участие в межрайонном конкурсе чтецов проводимом ко Дню Матери (Антипова А.(8 класс) – 3 место, Антипова А.(4 класс – 3 место), конкурс чтецов ко Дню Победы (Антипова А.8 класс – 1место, Антипова А. 4 класс 3 место, Виноградова А.5 класс – 3 место) всероссийский Епархиальный конкурс чтецов (Антипова А.8 класс – 1 место) всероссийский конкурс рисунков «Юные россияне за мир на дорогах» (Антипова А.8 класс – 1 место)

Принимали активное участие в олимпиадах «Учи.ру» и занимали призовые места.

Принимали активное участие в школьных и районных олимпиадах

Антипова А. 4 класс- 3 место в районной олимпиаде по окружающему миру.

Антипова Аня 7 класс -1 место в районной олимпиаде по биологии.

К празднованию 80-летие Победы ВОВ учащиеся школы принимали активное участие в акциях: «Окна Победы», «Красная гвоздика», «Капсула времени», «Боевой листок», «Свеча Победы».

На 9 мая обучающиеся школы и педагогический коллектив участвовали в акции « Бессмертный полк». Провели митинг – концерт у братского захоронения «Мы этой памяти верны».

Учащиеся школы оказывают посильную помощь пожилым людям, облагораживают и ухаживают за братскими захоронениями в деревнях Нечаево и Лесниково.

Поставленные задачи выполнены в запланированном объеме.

Вся деятельность методического объединения способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Задачи на 2025-2026 уч. г.:

1. Методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
 2. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.
 3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов .
 4. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Руководитель МО Лебедева О.М.